






第一工業大学 工学部

アドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、ディプロマポリシー

- ・ 建学の精神：「個性の伸展による人生練磨」
- ・ 大学の基本理念：「個性の伸展による創造的技術者の育成」
- ・ アドミッションポリシー：建学の精神および大学の基本理念に基づいて、工学分野への旺盛な探究心を有し、人間・社会・自然と技術の関わりに関心を持ち、何事にも挑戦する気概を持った多種多様な学生を受け入れる。

カリキュラムポリシー（教育課程編成方針）		ディプロマポリシー（学位授与方針）
<p>「共通教養」「工学基礎」「専門基礎」「専門」の4つに教育課程を分け、学生の「学びへの意欲」や「主体性」を段階的に涵養しながら、多様化・複合化する社会に対応できる幅広い価値観とマルチな専門性を身につけさせ、企業や地域と連携したプロジェクト実践により課題発見・解決・提案力を養成する。</p>		<p>「工学」という専門性を個性と位置づけ、工学的基礎知識を多面的な視野のもとに応用・展開できるまで伸展させ、社会や地域が抱える課題解決と発展に貢献できる技術者として、124単位以上の単位取得により学位を授与する。</p>
<p>① 課題探求型学習(PBL)を中心としたアクティブラーニングを軸に学生が主体性を発揮し、技術的創造性及び実践的能力が涵養できる「専門」教育。</p>		<p>① 自ら課題を探求し、幅広い視野から関係者とコミュニケーションを図り、リーダーシップを発揮し問題解決に取り組む能力の修得。</p>
<p>② 一つの専門領域に限らない複数の工学技術や文系のスキルなどマルチな専門性を身につける学科横断型「専門基礎」教育。</p>		<p>② 多様・複合化する社会に対応できる学際的知識・思考力の修得。</p>
<p>③ 1年次から工学系科目を段階的にじっくり学び、自己の適性を見極めるとともに、着実に工学基礎力を身につけることが出来る全学科共通の「工学基礎」教育</p>		<p>③ 確かな工学的基礎知識のもとに、自己の特性・指向を見極めたうえで適切な進路選択ができる能力の修得</p>
<p>④ 専門教育で修得した内容を応用・展開するためのヒントとなる多面的な価値観を育成する「共通教養」教育</p>		<p>④ グローバルな国際的視点、経営的・文化的視点にもとづく思考力、判断力、社会人基礎力の修得。</p>